

物理学院 2024-2025 学年《形势与政策Ⅱ》 教学计划

为深入学习贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神、全国教育大会精神和习近平总书记对浙江大学系列重要指示精神，高质量落实浙江大学第十五次党代会决策部署，推动党的创新理论进课堂进学生头脑，切实提高大学生思想政治教育的针对性和实效性，物理学院根据《高校“形势与政策”课教学要点（2025 年下辑）》和学校要求，结合实际，制定 2025-2026 学年《形势与政策Ⅱ》教学计划如下：

一、教学目标

物理学院《形势与政策Ⅱ》将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，重点学习《习近平谈治国理政》第五卷，立足新时代中国特色社会主义的生动实践，教育引导學生坚定理想信念，厚植家国情怀，练就过硬本领，发扬奋斗精神，展现昂扬向上的精神风貌和强国有我的责任担当，为中国式现代化建设贡献青春力量。

具体体现为：

- 1.能解释党的基本理论、基本路线、基本方略。
- 2.能阐述中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的发展。
- 3.进一步了解党和国家重大方针政策、重大工作部署。

4.进一步了解当前国际格局特点、大国关系发展趋势、热点问题演变动向、外交工作主要方向。

5.树立正确的马克思主义形势观、政策观。

6.树立正确的就业观、择业观，形成全面系统的生涯规划。

二、教学内容

根据教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会发布的高校“形势与政策”课教学要点，结合我院实际，每学期更新教学内容，确定理论学习专题，2025-2026 学年秋冬学习主要内容包含：

1.深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，以中国式现代化全面推进强国建设、民族伟业；

2.纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，大力传承和弘扬伟大抗战精神；

3.高质量发展取得新成效，我国经济展现强大活力和韧性；

4.深刻把握城乡融合发展是中国式现代化的必然要求，促进城乡共同繁荣发展；

5.建设更高水平的平安中国，以新安全格局保障新发展格局；

6.推进边疆治理体系和治理能力现代化，牢固树立中华民族共同体意识；

7.推动构建更加公正合理的全球治理体系，携手迈向人类命运共同体；

8.携手周边国家共创美好未来，构建新型国际关系。

三、教学形式

根据当下国际国内形势，课程教学安排以及大学生特点，通过主题讲座、形势报告会、影视教育、实践教学、主题班会、主题团日、网络学习、生涯规划等灵活多样的教学形式，运用现代化教育手段，充分利用网络资源，课堂教学与课外讨论、交流相结合，使教学更直观、形象、及时、生动。

1.主题讲座、形势政策报告会。每学期根据时事定期安排主题报告会，邀请校内外专家学者为学生作报告，主题围绕国内外形势新变化、治国理政新思路、学生发展新理念等。

2.实践教学。依托社会实践、志愿者活动等开展实践教学，结合物理学科特色，组织赴新疆马兰基地、青海原子城、两弹一星城等基地，以及北京九所、贵州湄潭、建德下姜村等与浙江大学及物理学院发展息息相关的现场教学基地考察调研，开展“科学报国行”专题实践，培养物理学院大学生的家国情怀。

3.主题班会、主题团日。以班级、团支部为单位，列举活动主题，充分组织动员，营造浓厚氛围，结合工作实际，在各班级、各团支部和团员青年中广泛开展形式多样的党日、团日活动，提升组织活力和凝聚力。

4.网络学习。运用新媒体、自媒体以及大学生慕课等现代信息技术，丰富教育资源，创新教学方法，拓展教育空间；设置网

络学习资源库，内含理论学习内容、学生学习体会文章，班团学习活动报道等，提供院内学习交流媒介。

四、教学安排与考核评价

《形势与政策II》是高等学校学生思想政治教育的重要内容，是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的重要环节，是每位学生的必修课程。课程共 32 学时，其中大二、大三各 12 学时，大四 8 学时，在本科毕业前的春夏学期，经物理学院考核合格，给予相应的成绩，计 1 个学分。根据不同年级的特点，设置不同的教学模块，具体如下：

大二、大三（共 24 学时）：每位学生每学年必须参加 2 次由物理学院组织的形势与政策教育报告，1 次公益服务，结合各类形势与政策教育活动，完成所需学时，提交学习报告，占总成绩 75%。每学年结束前在学院办公网公示纪实及完成情况。

大四（共 8 学时）：结合就业实习和课程实践，了解我国经济形势和就业形势，至少参加 2 次院系层面讲座培训，递交 1 份毕业前的成长发展报告，完成所需学时，占总成绩的 25%。

教学安排计划如下：

（一）理论学习

1.形势与政策报告会。邀请学院领导和专家学者，以及党政机关领导干部等，围绕相关时事政治专题做全面解读，深刻了解

国家在经济、政治、文化等方面发展的新形势，掌握世界发展的潮流。

3.理想信念教育活动。结合物理学院学科特色，以“两弹一星”精神宣讲会、“以身许国”爱国主义教育基地——王淦昌事迹陈列室、程开甲事迹陈列室育人活动以及科学家精神宣讲等形式开展理想信念教育，发扬物理学院老一辈科学家“以身许国”“两弹一星”精神和科学家精神的优良传统，引导物理学院学生树立正确的世界观、价值观、人生观。

3.生涯规划。通过定期开展重点领域单位学长就业分享会、职规就业动员大会、优秀企业招聘会、升学分享会等活动帮助学生提前了解毕业去向，进行针对性准备，树立正确的择业观、就业观。推进高质量就业。

（二）主题党（团）日

开展主题党日活动，专题团支部会议、线上主题微团课和线上主题团日活动等，深入学习党的二十届四中全会精神和习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断等形势政策重点内容。

（三）实践教育

1.志愿服务活动。持续开展物理演示实验室志愿讲解、大学生社区青年志愿者服务营活动、大中学物理竞赛志愿者等公益活动，倡导将志愿服务活动与劳育教育、理论学习相结合。

2.社会实践活动。结合物理学科特色，组建“追寻王淦昌先生足迹，感悟求是科学家精神”为主题的系列社会实践，组织学生赴青海原子城、北京九所、贵州湄潭、杭州建德等社会实践基地及党建与思政现场教学基地开展实践活动。

（四）作品创作（可选）

开展专题科普大赛等创意作品征集活动，发展个人特长，以多种创作形式展现物理学院同学对教育、科技、人才发展等各方面的深入学习和独到见解。

（五）网络学习

充分利用学习强国等平台，让同学利用日常时间进行常规化理论知识学习。

（六）学风建设

举办讨论班、实验室开放日、科研分享会等面向全院的高质量学术交流活动，了解科研前沿领域，塑造良好学风。